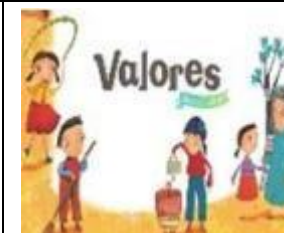




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores
Periodo:	III	Grado:	Octavo
Fecha de inicio:	julio	Fecha final:	septiembre
Docente:		Intensidad horaria semanal	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los hijos? ¿Cómo podemos usar la memoria histórica de nuestro país para comprender las relaciones familiares?

### COMPETENCIA

- Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la vida humana.
- Reconoce la memoria histórica como punto clave en su reflexión como sujeto crítico

### ESTÁNDARES

- Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos.
- Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.
- Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	El colegio	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> <li>- Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</li> </ul>	Portada del tercer período  Fanzine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración.</li> <li>• Aprende a ser responsable</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un fanzine</li> <li>- <a href="https://youtu.be/a7WidSUQsYk">https://youtu.be/a7WidSUQsYk</a></li> </ul>	-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador <b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b> -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores		con su rol familiar por medio de la colaboración diaria. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los valores y antivalores de la familia colombiana a través de crucigramas, reflexiones y producciones textuales de la cotidianidad.</li> </ul>
Semana 2	Relaciones interpersonales	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un mapa mental</li> <li>• <a href="https://youtu.be/g-inRgzw4OY">https://youtu.be/g-inRgzw4OY</a></li> </ul>		Mapa mental	
Semana 3	Relaciones intrapersonales	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un mapa conceptual</li> <li>- <a href="https://youtu.be/CSKj5-Q4m9s">https://youtu.be/CSKj5-Q4m9s</a></li> </ul>		Mapa conceptual	
Semana 4	El liderazgo	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul>		Afiche	

		<b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un afiche</li> </ul> <a href="https://youtu.be/WRv6w-Klxhg">https://youtu.be/WRv6w-Klxhg</a>			
Semana 5	Tipos de líderes	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un plegable</li> </ul> <a href="https://youtu.be/r9Riujuqi0o">https://youtu.be/r9Riujuqi0o</a>		Plegable	
Semana 6	Etapas de la vida	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un informe de vídeo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://youtu.be/HpkrkuWIOgA">https://youtu.be/HpkrkuWIOgA</a></li> </ul>		Informe de video	
Semana 7	Cambios hormonales	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul>		Toma de nota	

		<b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar toma de nota de lo observado</li> </ul> <a href="https://youtu.be/U6SOev31vCY">https://youtu.be/U6SOev31vCY</a>			
Semana 8	Crecimiento emocional	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar una ilustración de lo observado</li> </ul> <a href="https://youtu.be/41eI0jzy4rg">https://youtu.be/41eI0jzy4rg</a>		Ilustración	
Semana 9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Mesa redonda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>		Mesa redonda	
Semana	Mi aporte familiar: ¿qué	<b>Proyecto de valores:</b>		Conversatorio	

	<p><b>hago para transformar mi familia?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Conversatorio final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> <p><b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b></p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase</li> <li>- Manejo del tiempo</li> <li>- Participación respetuosa</li> <li>- Presentación personal</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>		<p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	
--	---	--	--	---	--

<b>CRITERIOS EVALUATIVOS</b>	
<b>PROCEDIMENTALES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Sustentaciones.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>	
<b>ACTITUDINALES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> </ol>	

3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Informe sentido de vida	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Diálogo	Informe de video	Revisión de cuaderno		